УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка»
_____ Л.М.Марьясова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 5 «Ёлочка» города Ишима за 2018 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное наименование документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 5 «Ёлочка» города Ишима (МАДОУ ЦРР д/с № 5 «Ёлочка») **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана 10.08.2011г. №6724, Департаментом образования и науки Тюменской области (выдана бессрочно) **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** выдана 19.12.2011, № ФС-72-01-000928 Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ФС 0002243(выдана бессрочно) **Устав**, утвержденный 22.10.2015 г. **Программа развития МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка»** Согласована 26.09.2018 г.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя; длительность работы – 10 часов; с 7^{30} до 17^{30} часов Дежурная группа: Утренняя с 7^{00} до 7^{30} Вечерняя с 17^{30} до 18^{00}
Управляющая система	Директор – Марьясова Любовь Михайловна Заместитель директора – Минеева Юлия Сергеевна Главный бухгалтер – Путенко Ольга Ивановна Старший воспитатель – Редько Анна Васильевна Завхоз – Тюрина Лариса Владимировна Завхоз – Фёдорова Елена Анатольевна Старшая медицинская сестра – Маслакова Евгения Валерьевна Медицинская сестра – Соловьева Наталья Анатольевна
Педагогический коллектив	– Воспитатели – 30 – Музыкальный руководитель – 2
Юридический адрес	627750, РФ, Тюменская область, город Ишим, ул. М.Горького,9. Тел.:8 (34551) 7-09-04; 7-09-07 Факс:8 (34551) 7-11-10 E-mail:YG5ishim@yandex.ru Официальный сайт:ds5ishim.ru
На балансе учреждения 8 зданий по следующим	ул. М.Горького,9 – *2 здания;* тел.: *8 (34551) 7-09-04; 7-09-07* ул.М.Горького,1– *4 здания;* тел.: *8 (34551)7-26-02* ул.Телефонная, 7 – *2 здания;* тел.: *8 (34551)2-38-20; 5-14-86*

адресам	
Образовательный процесс	Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. Язык обучения - русский. Обучение осуществляется с учётом потребностей и возможностей личности ребёнка в очной форме в течение дня (ФГОС ДО)
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима. г. Ишим, ул. Гагарина, 67, тел. (34551) 5-15-61, факс (34551)5-15-65
Модель ДОУ	**Контингент воспитанников:** МАДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 до 7 лет. В детском саду в настоящее время функционирует 17 групп дневного пребывания. По адресу ул. М.Горького,1 ▪ II-я группа раннего возраста - «ТЕРЕМОК» (2-3 лет) ▪ II-я группа раннего возраста - «ЛАДУШКИ» (2-3 лет) ▪ младшая группа - «МАЛЫШОК» (3-4 лет) ▪ младшая группа - «ЛЕСОВИЧОК» (3-4 лет) По адресу ул. М.Горького,9 ▪ I-я группа раннего возраста «ГНЁЗДЫШКО» (1-2 лет) ▪ II-я группа раннего возраста - «ВЕСЕЛУШКИ» (2-3 лет) ▪ младшая группа - «РАДУГА» (3-4 лет) ▪ средняя группа - «СВЕТЛЯЧОК» (4-5 лет) ▪ средняя группа - «СКАЗКА» (4-5 лет) ▪ старшая группа - «ГНОМИКИ» (5-6 лет) ▪ старшая группа - «УЛЫБКА» (5-6 лет) ▪ подготовительная группа «ПОЧЕМУЧКИ» (6-7 лет) ▪ подготовительная группа «СОЛНЫШКО» (6-7 лет) По адресу ул. Телефонная,7 ▪ средняя группа - «ЗАТЕЙНИКИ» (4-5лет) ▪ средняя группа - «ВЕСЁЛАЯ КАРУСЕЛЬ» (4-5 лет) ▪ старшая группа - «РОДНИЧОК» (5-6 лет) ▪ подготовительная группа - «ФАНТАЗЁРЫ» (6-7лет) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется огород, экологическая лаборатория.

2. Особенности образовательного процесса

Учебно-воспитательная работа в детском саду реализуются через Основную общеобразовательную Программу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 5 «Ёлочка» города Ишима. Образовательная программа учреждения составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 5».

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, учитывая особенности дошкольного учреждения.

В детском саду реализуются современные технологии:

Педагогические:

- Моделирование;
- Экспериментирование;
- Метод учебных исследований;
- ТРИЗ и РТВ;
- Цветные счётные палочки Кюизенера;
- Логические блоки Дьенеша;
- Музейная педагогика;
- Мнемотехника

Оздоровительные:

- Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой ;
- Методика В.Ф. Базарного.

Организация жизнедеятельности учреждения выстроена по учебному плану. Данный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка детский сад №5 «Ёлочка» города Ишима (далее ДОУ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от29.12.2012 года № 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российский Федерации от 17.10.2014 № 1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Уставом ДОУ.

– Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план учитывает психолого-возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план был принят на педагогическом совете и утверждён приказом директора ДОУ в начале учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

В учреждении разработан перспективный план непосредственно образовательной деятельности по ведущим направлениям развития, имеется тематическое планирование, циклограмма образовательной деятельности составлены с учетом возрастных особенностей детей и санитарных норм.

Основные занятия совмещаются с кружковой работой. Направления кружковой деятельности определяются запросами родителей.

С целью всестороннего развития воспитанников, детский сад оказывает дополнительные услуги по четырём направлениям развития

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по четырём направлениям развития:

Направления развития	Бесплатные услуги	Платные услуги
Образовательное	• «Весёлые руки не знают скуки» (ср.группа «Весёлая карусель») • «Игры с бабушкой Забавушкой» (ср.группа «Затейники») • «Говорушки» (ср.группа «Сказка») • «Учимся правильно говорить» (ср.группа «Светлячок») • «Пальчиковые сказки» (старшая группа «Гномики») • «Умные ручки» (старшая группа «Улыбка») • «Почемучки» (старшая группа «Родничок») • «Волшебный песок» (подготовительная группа «Солнышко») • «Чудо-блоки» (подготовительная группа «Фантазёры»)	• «Грамотейка» Обучение чтению по методике А.Зайцева • «Читалочка» Обучение чтению по методике А.Зайцева • «Ход конём» обучение игре в шахматы • «Каисса» обучение игре в шахматы • «Веселый английский» обучению английскому языку
Коррекционное	• «Речецветик» (подготовительная группа «Почемучки»)	• «Послушный язычок» логопедический кружок

Художественно-эстетическое		• Детская художественная студия «Весёлые пальчики» • Детская танцевальная студия «Непоседы» • Детская художественная студия «Семицветик» • Вокально-хоровая студия «Звёздочки»
Физкультурно-оздоровительное		• Спортивная гимнастика "Грация" • Спортивная борьба «Айкидо»

Стоимость платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Руководитель кружка	Стоимость одного занятия	Количество занятий в неделю
1.	Кружок по обучению нетрадиционным техникам рисования «Семицветик»	Пашкова Галина Архиповна	100	2
2.	Кружок по обучению чтению «Грамотейка» (по методике А.Зайцева)	Петрова Светлана Олеговна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №5	100	2
3.	Детская танцевальная студия «Непоседы»	Чалкова Марина Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР д/с №5	100	2
4.	Вокально-хоровая студия «Звёздочки»	Власова Светлана Аркадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР д/с №5	100	2
5.	Детская художественная студия «Волшебные пальчики»	Михайлинская Вера Владимировна, Педагог дополнительного образования	100	2
6.	Кружок по обучению игре в шахматы «Ход конем»	Дойнеко Альбина Юрьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №5	100	2
7.	Кружок по обучению игре в шахматы «Каисса»	Педагог дополнительного образования	100	2

		Зайцева Юлия Михайловна		
8.	Кружок по обучению чтению «Читалочка» (по методике А.Зайцева)	Спичёва Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №5	100	2
9.	Спортивная гимнастика "Грация"	Ермолаева Надежда Дмитриевна	100	2
10.	Кружок по обучению английскому языку «Веселый английский»	Лыжина Наталья Владимировна	100	2
11.	Кружок по обучению спортивной борьбе Айкидо «Гакумон»	Максимов Георгий Максимович	105	2
12.	Логопедический кружок «Послушный язычок»	Кашкарова Людмила Яковлевна	201	2

В детском саду заключены договоры с руководителями кружков и родителями. Регулярно осуществляется контроль за проведением занимательной деятельности. Среднесписочное количество детей, посещающих платные кружки составило 352 ребенка (49 %) (2017 – 209 детей 34%). Выявлены самые востребованные услуги:

1. Детская художественная студия «Весёлые пальчики».
2. Детская танцевальная студия «Непоседы»
3. «Грамотейка» Обучение чтению по методике А.Зайцева
4. Логопедическая служба

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении создан необходимый минимум условий построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Данные условия обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В Учреждении, по адресу ул. М.Горького, 9 и по ул. Телефонной, 7, оборудованы:

- методические кабинеты,
- музыкальные залы,
- пищеблоки,
- медицинские кабинеты,
- групповые комнаты.

Предметно-пространственная развивающая среда в Учреждения оформлена в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются по центрам и содержат материалы для развивающих игр и занятий.

В методическом кабинете функционирует библиотека методической и детской литературы. Для педагогического просвещения родителей используются информационные

стенды в общем коридоре и групповых приёмных. В МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка » создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет ресурсам во всех группах и рабочих кабинетах Учреждения.

Территория Учреждения хорошо благоустроена: разбиты цветники, созданы креативные малые архитектурные формы. Каждая из семнадцати групп имеет свою игровую площадку с песочницами для игр, малые архитектурные формы в соответствии с названием и направлением работы группы, веранды с теневым навесом, выносным материалом для сюжетно-ролевых игр. В весеннее-летний период был проведён городской конкурс «Цветущий город» среди образовательных учреждений, по предварительным результатам которого наше Учреждение находится на достаточно высоком уровне и заслуживает положительной оценки. Активное участие в данном конкурсе, наряду с педагогами и сотрудниками, приняли родители наших воспитанников. На групповых участках и территории Учреждения появились различные фигурки, постройки, созданные руками родителей: сказочные домики, герои русских народных сказок, мультипликационных фильмов, высокохудожественные поделки из металла, дерева и лозы.

Так же на территории Учреждения в рамках экологического островка детства открылись и эффективно работают: экологическая лаборатория, метеорологическая площадка и фазанарий.

3.1.Медицинское обслуживание

В Учреждении по адресу ул. М.Горького, 9 и по ул. Телефонной, 7 имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём. Учреждение прошло процедуру лицензирования на осуществление медицинской деятельности. Лицензия выдана Департаментом здравоохранения Тюменской области, регистрационный № ФС-72-01-000928 от 19.12.2011 (выдана бессрочно).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется двумя старшими медицинскими сёстрами. Услуги оказываются в пределах функциональных обязанностей старшей медицинской сестры бесплатно.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в учреждении реализуется в соответствии с Программой «Здоровый дошкольник», целью которой является повышение качества физкультурно-оздоровительной работы, улучшение состояния здоровья дошкольников. Данная Программа согласована с Главным врачом детской городской больницы.

В Учреждении организован мониторинг здоровья детей. Ежемесячно Учредителю подаётся количественный и качественный анализ заболеваемости по детскому саду, проводится сравнительный анализ заболеваемости по группам, для родителей ведётся экран заболеваемости детей.

3.2.Организация питания

В учреждении организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии в с 20-ти дневным меню. Меню разработано АУ Тюменской области «Центром технического контроля». Данное меню соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду созданы оптимальные условия для организации питания воспитанников. Пищеблок соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Постоянно пополняется запас столовой посуды, взамен не пригодной для использования.

Постоянно, в соответствии с циклограммой оперативного контроля проводится мониторинг питания: сформированность культурно-гигиенических навыков, закладка

продуктов питания на пищеблоке, выдача норм готовой продукции с пищеблока, соблюдение норм объёма порций по группам.

В течение года проводилось наглядно-информационное просвещение родителей по данному вопросу. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний проводится инструктаж с педагогами, беседы с детьми и родителями.

В 2016-2017 учебном году Учреждение перешло на автоматизированную организацию питания с применением программного продукта «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8», что значительно улучшило качество организации питания, ускорило процесс приготовления пищи, написания меню.

4.Результаты деятельности учреждения

4.1.Мониторинг освоения образовательной программы

Мониторинг освоения образовательной программы проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Проведя анализ освоения детьми планируемых результатов образовательной программы учреждения, нами были получены следующие результаты.

Выполнение программы по ДОУ за 2017-2018 учебный год			
Показатели / Образовательные области	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое развитие	54	46	0
Социально - коммуникативное развитие	62	38	0
Познавательное развитие	58	42	0
Речевое развитие	46	50	4
Художественно-эстетическое развитие	50	50	0
Выполнение программы по ДОУ на конец года	**99%**		
Качество выполнения программы по ДОУ на конец года	**62%**		

Вывод: Анализируя полученные результаты по основным направлениям развития видно, что программа выполняется. Психолого-педагогическая работа педагогов направлена на обеспечение полноценного, всестороннего развития и воспитания детей в организованной образовательной деятельности и в повседневной жизни. Обеспечивается активный характер деятельности каждого ребенка, своевременно оказывается индивидуально-дифференцированная помощь каждому ребенку.

4.2.Результаты готовности дошкольников к обучению в школе

Работа по преемственности между МАДОУ ЦРР д/с № 5 и МОУ СОШ № 8 строится на основе Программы преемственности дошкольного и начального общего образования от 22.09.2016 года.

В дошкольном учреждении функционирует 17 групп, из них три подготовительных и две старших группы, имеющих детей, готовящихся к обучению в школе:

1. Подготовительная группа «Веселушки» - 38
2. Подготовительная группа «Радуга» - 42
3. Подготовительная группа «Светлячок» - 38
4. Старшая группа «Фантазёры» - 6
5. Старшая группа «Солнышко» - 4

Обучение и воспитание детей данных групп осуществляют воспитатели по Основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка» города Ишима с высшей и первой квалификационной категорией (Андриянова Ольга Ивановна, Зубарева Алёна Владимировна, Лузина Елена Николаевна, Ашихмина Ольга Сергеевна, Малыгина Наталья Анатольевна, Майорова Юлия Сергеевна).

Всего в текущем году по дошкольному учреждению 128 выпускников, поступающих в разные школы города:

Количество выпускных групп

Всего выпускников	Из них:			
128	воспитанников старшей группы (5-6 лет)		воспитанников подготовительной группы (6-7 лет)	
	ул. М.Горького, 9	ул. Телефонная, 7	ул. М.Горького, 9	ул. Телефонная, 7
	6	4	87	31

Распределение выпускников по школам города и района

№ п/п	Школа	Количество выпускников
1	СОШ №1 г.Ишима	25
2	СОШ №2 г.Ишима	3
3	СОШ №4 г.Ишима	2
4	СОШ №5 г.Ишима	38
5	СОШ №7 г.Ишима	1
6	СОШ №8 г.Ишима	52
7	СОШ №12 г.Ишима	0
8	СОШ №31 г.Ишима	7

Результаты анализа выполнения Программы преемственности дошкольного и начального общего образования показали, что работа, в этом направлении ведется на достаточном уровне, конкретный план мероприятий по осуществлению преемственности со школой выполнен и заслуживает положительной оценки.

Взятую на себя обязанность сохранить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе, детский сад выполнил. С помощью проведения закаливающих и профилактических мероприятий удалось сохранить стабильность. Сравнительный анализ заболеваемости в выпускных группах в нынешнем году не превысил показатель заболеваемости за этот же период прошедшего года и составляет 0,2 дня пропусков по болезни одним ребенком:

Годы / **Месяцы**	**2016-2017** **Пропуски по болезни на одного ребенка**	**2017-2018** **Пропуски по болезни на одного ребенка**
Сентябрь	0,2	0,2
Октябрь	0,4	0,2
Ноябрь	0,4	0,1
Декабрь	-	0,03
Январь	-	0,2
Февраль	0,5	0,1
Март	0,2	0,1
Апрель	0,1	0,2
Итого:	**0,2**	**0,2**

На протяжении всего года велся контроль за охраной зрения (достаточная освещенность групповых комнат, свет падает с левой стороны во время работы за столами), осанкой (маркировка мебели), уровнем физического и двигательного развития.

Результаты усвоения выпускниками материала на выходе из детского сада.

Учебный год	Количество детей	Уровни						Успешность усвоения %	Качество %
		Высокий		Средний		Низкий			
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
2016-2017	105	57	54	48	46	0	0	100	54
2017-2018	128	62	58	49	47	0	0	100	67

Анализ результатов усвоения выпускниками программы на выходе из детского сада показывает: усвоение программы остается стабильным –100%, а качество усвоения программного материала –67%.

Причина: Численность выпускников по уровням индивидуального развития с низким уровнем равна 0.

4.3.Работа по сохранению и укреплению здоровья

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ в 2017 – 2018 учебном году была задача по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Оборудование для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности находится на достаточном уровне.

В 2017-2018 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные ванны), гимнастика после сна.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
- полоскание зева после каждого приёма пищи,
- помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры;
- летние и зимние малые олимпийские игры.

С целью совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ по вопросам эффективного решения физического воспитания, оздоровления воспитанников, оказания

своевременной квалифицированной медицинской помощи была проведена курсовая дистанционная переподготовка персонала, цель которой формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения.

Также в ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Знания, опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с рекомендуемым двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей ребенка дошкольного возраста.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном взаимодействии.

Физическое развитие детей

Показатель/годы	2016-2017	2017-2018
Гипосомия	0/0%	27/4,5%
Гиперсомия	2/0,31%	21/3,5%
Нормосомия	634/99,7%	571/92%

Динамика показателей физического развития детей по сравнению с прошлым годом улучшилась на 7.7%.

Вывод: физическое развитие детей на достаточно высоком уровне.

Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Группы здоровья	**2016-2017**	**2017-2018**
I	363/57,1%	310/50,2%
II	264/41,5%	305/49,4%
III	9/1,4%	2/0,4%
IV	-	-

Сравнительный анализ посещаемости

Показатели	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	636	649
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	0,47%	0,24%
Индекс здоровья	65%	68%

Вывод: количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось. Индекс здоровья увеличился, количество случаев ОРЗ уменьшилось за счёт профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ заболеваемости

№ п/п	Наименование	2016-2017	2017-2018
1	ОРЗ	110	101
2	Бронхит		
3	В. оспа	137	126
4	Ангина		
5	Отит		
6	О. коньюктивит	2	0
7	ОКИ		
8	Чесотка		
9	Фаринготрахеит		
10	Трахеит		
11	Аллергическая реакция		
	ВСЕГО:	**249**	**227**

Вывод:

1 Незначительно уменьшилось количество случаев заболеваний ОРЗ в сравнении с 2015-2016 учебным годом

Причины:

1. Профилактическая работа по предупреждению ОРЗ.
2. Своевременная изоляция заболевших детей.
3. Нет неконтролируемой инфекции.

Необходимо:

- вести контроль за профилактическими и закаливающими процедурами;
- продолжить формирование привычки здорового образа жизни воспитанников при непосредственном участии родителей.

5.Кадровый потенциал

Педагогический состав на 2017-2018 учебный год

Контингент	**Количество**
Всего педагогов	32
Педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком	4
Директор	1
Заместитель директора	1
Старший воспитатель	1
Музыкальные руководители	2
Воспитатели	28

Образование педагогов

В детском саду работают педагоги и специалисты с высоким образовательным цензом.

Всего, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Высшее профессиональное образование, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Среднее профессиональное образование, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Неполное высшее, из них в отпуске по уходу за ребёнком
32/4	31/4	1/0	0/0

Аттестация педагогов

Всего, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Высшая, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Первая, из них в отпуске по уходу за ребёнком	Соответствие занимаемой должности, из них в отпуске по уходу за ребёнком	молодые специалисты б/к, из них в отпуске по уходу за ребёнком
32/4	18/1	8/1	2/2	4/4

Повышение квалификации работающих педагогов

всего	Директор	Заместитель директора	Воспитатель	Музыкальный руководитель
32	1	1	28	2

За вклад в развитие системы педагогического образования педагоги отмечены наградами:

Награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота губернатора Тюменской области	2
Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области	7
Почетная грамота Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима	9

Анализ уровня квалификации педагогов 2017-2018 учебного года показал, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Ёлочка» города Ишима обеспечено кадрами на 100 %. В настоящее время в детском саду 39 педагогов, из них в отпуске по уходу за ребёнком 6 педагогов.

На сегодняшний день 30 (91%) работающих педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 из них успешно прошли переподготовку по специальности «воспитатель ДОУ» в ТГУ и получили дипломы о профессиональной переподготовке. 27 работающих педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 82%, из них 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 39,5%; 14 педагогов с первой категорией – 42,5%.3 педагога (в том числе директор и заместитель директора) аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет – 9%. Без категории 3 педагога – молодые специалисты, что составляет 9% .

Педагогический состав работающих педагогов по стажу работы:

- До 5 лет – 3 чел (16%)
- 5 – 10 лет – 8 чел (18%)
- 10 – 25 лет – 10 лет (36%)

– Свыше 25 лет – 10 чел (30)%

Аттестация

В 2017-2018 учебном году 9 педагогов подали заявления на аттестацию из них на высшую категорию – 9; на I-ю – 0 педагогов. По представлению администрации учреждения один педагог проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги были успешно аттестованы.

Курсовая переподготовка

За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 12% от общего количества работающих педагогов.

Самообразование. ППО

В 2017-2018 учебном году каждый педагог работал над определенной проблемой в соответствии с планом,успешно реализован план по выводу педагогов на ППО.

В этом учебном году на муниципальном уровне представлен опыт работы педагога, победителя конкурса профессионального мастерства, Беликовой Марины Андреевны «Создание и использование предметно-пространственной среды для организации современных сюжетно-ролевых игр дошкольников».

В данное время идет оформление материалов Лузиной Елены Николаевны по теме «Математическое образование старших дошкольников посредством применения универсального дидактического материала – логических блоков Дьенеша и цветных палочек Кюизенера».

Достижения педагогов и творческих коллективов МАДОУ ЦРР д/с № 5

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников (Ф.И.О. детей, педагогов)	Результативность
1.	Городская олимпиада дошкольников по математике	городской	ноябрь 2016	Копиенко Дмитрий (руководитель Новосёлова Любовь Анатольевна)	III место
2.	Городская олимпиада дошкольников по математике	городской	ноябрь 2016	Белова Ульяна (руководитель Зубарева Алёна Владимировна)	II место
3.	Городская экологическая олимпиада дошкольников	городской	ноябрь 2016	Сорокин Ярослав (руководитель Андриянова Ольга Ивановна)	II место
4.	Городская речевая олимпиада дошкольников	городской	ноябрь 2016	Завьялов Артем (руководитель Лузина Елена Николаевна)	I место
5.	Муниципальный конкурс в рамках месяца Науки «Мир	городской	декабрь 2016	Иванов Семён (руководитель Ашихмина Ольга	II место

	роботов»			Сергеевна) Кузнецов Матвей (руководитель Малыгина Наталья Анатольевна)	II место
6.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	декабрь 2016	Ярославцева Анастасия (руководитель Лузина Елена Николаевна)	II место
7.	Городской конкурс «Самая креативная ёлочка»	городской	декабрь 2016	Коймец Маргарита (руководитель Беликова Марина Андреевна)	II место
8.	IV региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта - 2016»	региональный	ноябрь 2016	Мамонтов Денис, Носкова Лиза, Цуканова Маша (руководитель Михайлицкая Вера Владимировна)	III место
9.	Городской марафон-фестиваль песен, посвященный Году российского кино «Самый поющий сад»	городской	ноябрь 2016	32 воспитанника, (руководитель Чалкова Марина Анатольевна)	II место
10.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Цветущий город - 2016»	городской	Сентябрь 2016	32 педагога, директор Марьясова Любовь Михайловна	I место
11.	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательной организации к Новому году в номинации «Лучшее оформление детского сада»	городской	декабрь 2016	32 педагога, директор Марьясова Любовь Михайловна	I место
12.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ишима	городской	февраль 2017	Лузина Елена Николаевна	II место

	2017» в номинации «Воспитатель года»				
13.	Конкурс пресс-центров в рамках Городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима 2016»	городской	февраль 2017	Ашихмина Ольга Сергеевна, Калугина Наталья Ивановна, Макиенко Людмила Александровна, Сунцова Светлана Сергеевна	II место
14.	Городской фестиваль музыки 80-х «Золотой шлягер»	городской	декабрь 2016	6 педагогов, 2 воспитанника, руководитель Чалкова Марина Анатольевна	Приз зрительских симпатий
15.	Конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И.Менделеева	Уровень учреждения	октябрь-2016	6 воспитанников Жайсамбаева Эмилия (руководитель Зубарева Алёна Владимировна), Антошкина Марианна (руководитель Зубарева Алёна Владимировна), Сорокин Ярослав (руководитель Андриянова Ольга Ивановна), Нагорнов Алексей (руководитель Малыгина Наталья Анатольевна), Шабанова Варвара (руководитель Малыгина Наталья Анатольевна)	I место, II место, III место
16.	Конкурс семейного творчества «Дары природы»	Уровень учреждения	Сентябрь-2016	80 воспитанников	I место, II место, III место
17.	Конкурс семейного творчества «Самая красивая шляпа»	Уровень учреждения	октябрь-2016	90 воспитанников	I место, II место, III место
18.	Творческий конкурс исполнительского мастерства «Мы таланты»	Уровень учреждения	июль-2017	45 участников	I место, II место, III место

19.	«Малые летние Олимпийские игры-2017»	Уровень учреждения	Июнь, июль, август-2017	186 воспитанников (командный зачёт)	I место, II место, III место

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 5 «Ёлочка»» города Ишима укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, средний возраст которых составляет 30 лет – это самый деятельный возраст в плане принятия и применения инновационных технологий и обмена опытом. Коллективу присущи: тесное сотрудничество, высокая эффективность труда каждого, огромный внутренний резерв, творческий потенциал и возможность успешно работать в стремительно изменяющихся современных условиях.

6.Финансовые ресурсы

Объем субсидий для выполнения муниципального задания на 2018год

№ п/п	Наименование субвенции	Утверждено бюджетных ассигнований на 2018 год (руб.)
1	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	20578582,77
2	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в финансируемых из местного бюджета организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	19219350,96
3	На повышение заработной платы медицинским работникам	800000
4	Расходы на содержание имущества	3660049,35
5	Социальная поддержка семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	3727008
6	Субсидия на иные цели (для приобретения (создания) имущества (за исключением недвижимого имущества))	14624523,60

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год для выполнения муниципального задания

Наименование расхода	Коды классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)	План бюджетных ассигнований (руб.)
Заработная плата	211	26167254,57
Прочие выплаты	212	78988,31
Начисления на оплату труда	213	7961911,03
Услуги связи	221	112361,45

Транспортные расходы	222	-
Коммунальные услуги	223	3660049,35
Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, дезинсекция, текущий ремонт оборудования, договора подряда в т. ч. начисления)	225	1571995,64
Прочие услуги (подписка, медосмотр, СЭС, информационное обслуживание, обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, командировочные расходы, договора подряда). Компенсация родительской платы на питание инвалидов, многодетных семей.	226	2192033,64
Пособия по социальной помощи населению	262	3727008
Увеличение стоимости основных средств	310	488785,03
Увеличение стоимости материальных запасов	340	20224604,06

Вывод: В 2017 – 2018 учебном году задержек по выплатам заработной платы не было, отсутствовала дебиторская и кредиторская задолженности.

7.Заключение

Общий вывод:

Анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка» за 2017–2018 учебный год выявил достаточно успешные показатели по всем направлениям. Коллектив с поставленными задачами справился. В Учреждении были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие комфортную среду жизнедеятельности, развитие воспитанников, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным образовательным задачам;
- наблюдается достаточно высокий уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- программа оздоровления и физического развития детей обеспечила сохранность их здоровья, показатели заболеваемости в этом году ниже аналогичных показателей прошлого года;
- в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив, участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, профессиональному развитию;
- создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- образовательная работа обеспечивает готовность к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

На фоне достигнутых успехов, проведенный анализ работы позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития Учреждения:

1. Определить актуальные и резервные возможности развития воспитанников с особенными образовательными потребностями, разработать индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут.
2. Выявить динамику развития ребёнка и эффективность коррекционной помощи.
3. Организовать взаимодействие между педагогическим коллективом и членами ПМПк.
4. Проводить консультативную работу с педагогами и родителями в целях обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психолого-педагогического сопровождения.

5. Обеспечить качественное ведение документации ПМПк, учителя-логопеда.
6. Проводить работу консилиума во взаимодействии с ГПМПК.
7. Обеспечить поддержка молодых педагогов, стимулирование их профессионального роста, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства, овладение инновационными технологиями.
8. Модернизировать систему работы Учреждения по речевому развитию дошкольников и сориентировать ее на соответствие требованиям ФГОС ДО.