

Тема: Интеллектуальный КВЕСТ «Умники и умницы»

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающая:

- Закрепить умение самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения.
- Продолжать учить детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), и знаком отношения равно (=), при решении использовать разные дидактические средства.
- Закреплять умение соотносить цвет и число.
- Закреплять умение детей ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, (вверху, внизу, в левом верхнем (правом нижнем) углу, между).
- Закреплять умения ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево).

2. Развивающая:

- Развивать внимание, логическое мышление, память.
- Развивать умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувства коллективизма, поддержки, доброго товарищеского отношения друг к другу.

Задачи	Этап	Ход занятия	Методические приёмы	Время
Психологическая подготовка детей к общению.	Организационный момент	В: Ребята у меня сегодня очень хорошее настроение, и я хотела бы поделиться им с вами.	«Ладочка к ладошке»	1 мин.
Подготовка детей к работе на основном этапе	Подготовка к основному этапу	<p>Воспитатель (В): Ребята, я совсем забыла вам рассказать, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела на столе книгу, давайте мы её вместе посмотрим?</p> <p>Ответы детей: В: А как вы думаете, о чём эта книга? Ответы детей: о зиме В: А что вы знаете о зиме? Назовите зимние признаки. Ответы детей: Зимой холодно, идёт снег,...</p> <p>В: А давайте её прочитаем? (Открывает книгу, а в ней все страницы белые). В: ребята как вы думаете, что произошло? Ответы детей:...</p> <p>Звучит аудиозапись <i>Дорогие ребята! Злая Вьюга заколдовала мои странички, помогите пожалуйста их расколдовать. Но чтобы их расколдовать вы должны выполнить задания собрать мои страницы и героев, которые на них живут.</i></p> <p>В: Ну что ребята поможем расколдовать книгу?</p>	<p>Вопросно - ответное общение</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Игровая мотивация</p> <p>Постановка проблемы и цели</p>	3 мин

<p>Развитие внимания, логического мышления, памяти.</p>	<p>Основной этап</p>	<p>Ответы детей: Да. В: Ребята, а какие задания нам нужно выполнить? Ответы детей:... <i>В книге дети находят схему движения по группе</i> В: Куда нам нужно идти? <i>Дети находят в группе соответствующий знак</i> Материал: книга с белыми листами, схема, магнитофон</p> <p>1 задание Загадки Материал телевизор, компьютер <i>За каждую загадку ребята получают снежинку, которую они вкладывают в книгу.</i></p> <p><i>Переходят к следующему символу и ищут конверт</i></p>	<p>деятельности</p> <p>загадки</p>	<p>3 мин</p>
<p>Закреплять умение детей ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, (вверху, внизу, в</p>		<p>2 задание: Посмотрите сколько разных фигур, они засыпали нашу страничку, чтобы её освободить, разложите фигуры на планшете, выполняя инструкцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Красный большой квадратный блок положите в верхний левый угол,</i> • <i>синий маленький круглый блок в правый нижний угол,</i> • <i>красный маленький круглый блок в</i> 	<p>Д.и «Освободи страницу»</p>	<p>4 мин</p>

<p>левом верхнем (правом нижнем) углу, между).</p>		<p><i>середину,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>красный большой круглый блок в левый нижний угол,</i> • <i>синий большой круглый блок между красным большим квадратным блоком и красным большим круглым блоком,</i> • <i>красный маленький квадратный блок в верхний правый угол.</i> <p>В: Освободили страницу? Ответы детей: Да Материал: блоки Дьеныша, планшет, страница из книги</p> <p><i>Переходят к следующему символу и ищут конверт</i></p>		
<p>Совершенствовать умения решать простые примеры на сложение и вычитание.</p>		<p>3 задание: Перед вами поднос с примерами, ваша задача достать их с помощью удочки, решить пример, узнать порядковый номер буквы и расшифровать слово, и только тогда вы найдёте следующую страничку для книги. Материал: карточки с примерами и буквами, страница из книги, поднос со снежинками, удочка</p>	<p>Д.и. «Зимняя рыбалка»</p>	<p>4 мин</p>
<p>Продолжать учить детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на</p>		<p>4 задание: «На кормушке сидели 6 снегирей к ним прилетели 4 синицы. Помогите белочке составить и решить задачу» А теперь выложите решение задачи, используя любой материал, который лежит у</p>	<p>Составление и решение задачи</p>	<p>6 мин</p>

<p>сложение, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), и знаком отношения равно (=), при решении использовать разные дидактические средства.</p> <p>Закреплять умения ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево);</p> <p>- развивать умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении;</p> <p>развивать зрительно-</p>		<p>вас на столе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте полученную запись. - Какие арифметические знаки вы использовали? <p>В: Молодцы вы справились с этим заданием.</p> <p><i>Переходят к следующему символу и ищут конверт</i></p> <p>5 задание: Графический диктант «Заяц»</p> <p><i>Посадка перед началом работы</i> Сели прямо, ноги вместе. Левая рука на месте, Правая рука на месте, Можно начинать писать.</p> <p>– Возьмите в руку карандаш и поставьте его на точку. От этой точки начнем рисунок. Слушаем внимательно и выполняем задание.</p> <p>Диктант.</p> <p>Схематическое изображение зайца.</p> <p>Проведите линию на</p>	<p>Д/упр. «Графический диктант»</p>	<p>5 мин</p>
---	--	--	---	--------------

<p>пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого;</p>	<p>Этап подведения итогов, рефлексия</p>	<p>1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,</p> <p>3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,</p> <p>1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вверх,</p> <p>1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 12 клеток вверх.</p> <p>- Посмотрите, что у нас получилось? Ответы детей: заяц В: Зайчика мы можем встретить зимой? Он может быть героем нашей книги? <i>Графические изображения зайцев вкладывают в книгу.</i></p> <p>Голос книги: Спасибо вам ребята вы освободили меня от волшебства Вьюги, вы такие добрые, умные, отважные, смелые и ловкие, я хотела бы остаться у вас и рассказывать вам свои добрые сказки. В: Ребята вы бы хотели оставить книгу у себя? Ответы детей: В: А где она будет жить у нас в группе? Ответы детей:</p>		<p>2 мин</p>
--	--	---	--	--------------

		<p>В: Ой какие вы молодцы, столько выполнили заданий, чтобы вернуть странички в книгу, а какое задание вам понравилось больше всего? А почему?</p>		
--	--	---	--	--

Ответы детей:

А вы хотите заглянуть в неё и посмотреть, кто же живёт на её страничках?

Давайте мы с вами присядем на коврик и вместе её рассмотрим.

--	--	--	--	--