**Конспект   
непосредственной образовательной деятельности  
 «На помощь Незнайке»**

**Цель:** Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обобщать и систематизировать знания по теме «Город»; закреплять состав числа 5, порядковый счёт в пределах 5; закреплять навыки конструирования плоских и объёмных конструкций с помощью магнитного конструктора.
2. Развивать умения вести диалог, слушать собеседника, с уважением относиться к его мнению.
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, желание принимать и оказывать помощь, доброжелательность.

**Предварительная работа:** чтение сказок Н.Носова о Незнайке, просмотр мультфильмов о Незнайке, познавательных фильмов о строительстве, устройстве городского порядка

**Развивающая предметно-пространственная среда:** магнитный конструктор «Магформерс», компьютер, видеозапись с речью Незнайки, магнитная доска, квадраты конструктора с вставками-изображениями, макет 4х-этажного дома.

**Ход занятия:**

**Подготовка детей к работе на основном этапе**

*Дети заняты играми по интересам, педагог играет с одной из групп детей, вдруг раздаётся звонок Skype. Воспитатель с детьми подходит к компьютеру: на экране герой сказок Н.Носова Незнайка просит о помощи: «Дорогие мои ребята, помогите мне, пожалуйста!!! Мне очень стыдно перед жителями Солнечного города. Я хотел развеять облака над Солнечным городом и воспользовался для этого изобретением Винтика и Шпунтика... Но что-то пошло не так, и порядок в городе нарушился. Мы со своими друзьями не можем сделать всё по-прежнему. Помогите нам!!!! Путешествовать следует по порядку – как показывают цифры от 1 до 5»*

**Основной этап**

**В:** Итак, мы готовы к путешествию. Но как попасть в сказку? (*дети высказывают* *предположения).* Конечно, нам не обойтись без волшебства. Воспитатель вместе с детьми произносит заклинание:

Чудо чудное явись,

Нашим детям покажись,

Дверь волшебную открой,

Волшебство зовет с собой!

*Дети перемещаются в игровое пространство, условно поделённое на 5 зон, каждой зоне присвоен порядковый номер от 1 до 5. В каждом пункте назначения находится герой сказок Н.Носова.*

Вот мы и в сказке…куда же мы последуем сначала? Незнайка говорил идти по порядку, что это значит? (*сначала в пункт №1, затем №2 и т.д.)*

*Дети указывают на пункт назначения №1.*

Кто же нас здесь встречает? (*Тюбик – это художник из Солнечного города*). Верно, Тюбик очень расстроен: ему трудно составить новый план города, поможем ему.

*Дети собирают проект города на магнитной доске, предполагая какие здания, дороги, улицы в нём могли бы быть.*

*-Что ты построил? (дом)*

*-А ты? (улицу)*

*-Что у тебя получилось?(площадь)*

*-А что получилось в результате? (город будущего) Вам нравится проект будущего города?*

Прекрасно, ребята, Тюбик благодарит вас. Он уже не сердится на Незнайку и очень надеется, что у нас всё получится.

Какая наша следующая цель?

*Дети указывают на пункт назначения №2*

А здесь кто горюет? (*это Цветик – поэт Солнечного города).* Да, Цветик тоже в растерянности – на его улице дома были расположены по особому порядку: рядом располагались дома с вывеской-рифмой, но всё разрушилось. Нужно помочь Цветику, соединив дома, подобрав рифмы.

*Детям предлагаются квадраты магнитного конструктора, внутри которых – изображения. Дети подбирают рифмы, соединяя нужные квадраты.*

Молодцы, вы замечательные помощники. Цветик говорит вам «спасибо» и желает удачи.

Куда мы дальше двигаемся?

*Дети указывают на пункт назначения №3.*

Кто же нас ждёт на этой остановке? (*это Знайка – житель Солнечного города).* Он пронумеровал все дома и расселил каждого жителя в свою квартиру. Но в одном из домов порядок нарушился – некоторые жители напугались шума от пылесоса, выбежали на улицу и теперь не могут найти своё жилище. Поможем им в этом.

*Детям предлагается домик, разделённый на две половины, из 4х этажей, на крыше которого обозначена цифра «5». Цифры на каждом этаже проставлены только с одной из сторон. Необходимо поставить цифры во второй половине дома так, чтобы их сумма была равна пяти.*

Молодцы, вы помогли и этому жителю Солнечного города.

Что же нам делать дальше? *(ответы детей).* Проект у нас готов…Верно, нам осталось восстановить солнечный город, но для этого нам пригодится ваша фантазия.

*Детям предлагаются схемы построек магнитного конструктора. Дети создают свой город, используя и схемы, и свою фантазию.*

Ребята, какие вы молодцы, вы так старались помочь жителям Солнечного города – и вот новый город становится лучше на глазах! Знайка приготовил для вас медали - это самая значительная награда в Солнечном городе!

*Детям вручаются медали «Знайка»*

Но нам пора возвращаться (воспитатель с детьми произносят волшебное заклинание)

Вот мы и снова в нашей группе.

**Итоги, рефлексия**

**В:** Ребята, что вам запомнилось?

Какие чувства вы пережили?

С какими трудностями вы столкнулись сегодня? Как вы преодолели их?

А какое у вас сейчас настроение? Свои впечатления от путешествия вы можете отразить в рисунке и у нас получится книга о наших сказочных путешествиях (*дети самостоятельно рисуют).*