***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***«В поисках цветка здоровья»***

(старшая группа)

**Задачи:**

- формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей жизни человека;

- развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей, развитие слухового восприятия, логического мышления;

- воспитывать основы здорового образа жизни.

**Предварительная работа:** чтение сказок М.Л.Лазарева из Книги сказок «Фырка и Здравик», выполнение дыхательной гимнастики, слушание песенок из «Книги песен», рисование радуги, игры с «Дорожкой-цветоножкой».

**Оборудование:** аудиозапись с мелодией и посланием Здравика, «дорожка-цветоножка», иллюстрации с изображениями волшебников Семитонии, краски и кисти, альбомные листы, листы с вырезанными контурами овощей и фруктов, иллюстрации с изображениями одежды, металлофоны, листы с изображениями лесенок для самооценки, изображения со смайликами.

**Методические приёмы и ход НОД:**

*Дети заняты свободной деятельностью. В группу входят гости.*

1. **Организационный этап.**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними – скажем «Здравствуйте!». Когда мы желаем друг другу здоровья, то сразу чувствуем себя лучше, и настроение поднимается *(Дети здороваются)*

Я тоже рада видеть вас и гостей и желаю вам здоровья!

1. **Подготовка детей к работе на основном этапе.**

*Звучит приятная мелодия*

**В:** Ребята, вы узнаёте эту мелодию? *(ответы детей – это музыка Здравика).* Да, а вот и его голос.

*Звучит послание Здравика: «Ребята…ребята…прошу вас о помощи!...Вы знаете, что наш Фырка очень изменился – он стал лучше, и поэтому в его саду вырос Цветок здоровья. Но сегодня Фырка очень расстроен, потому что злодей Наркотикус…ай-ай-ай…оборвал лепестки на цветке и разбросал по всей Семитонии! Найдите, найдите лепестки - ведь без цветка Фырка снова станет прежним…А поможет вам в этом «дорожка-цветоножка»….».*

**В:** Вот это чудо: Фырка начал меняться… Как он изменился, ребята? (*ответы детей)* Но что случилось дальше? *(ответы детей)* Посмотрите, что осталось от цветка… Поможем Фырке? (*ответы детей)*

Но куда же нам идти сначала? Что сказал нам Здравик в своём послании? *(ответы детей – «Здравик посоветовал идти по «дорожке-цветоножке», она проведёт нас по всей Семитонии)* А где наша дорожка? *(раскатывают дорожку)*

Каждая из полосок дорожки ведёт в страну такого же цвета, только тогда мы попадём в эту страну, когда каждый из нас пройдёт по полоске нужного цвета. Но я думаю, ребята, нам будет непросто добыть лепестки цветка здоровья, мы должны будем доказать жителям Семитонии, что знаем правила здоровья и хотим стать здоровячками. Вы готовы? (*ответы детей)* Тогда в путь!

1. **Основной этап. Этап усвоения новых знаний и способов действий (или умений)**

**В:** Посмотрите, какого цвета первая полоска на дорожке? (*ответы детей:* *«красного»).* Хорошо, а как вы думаете, куда она может нас привести? *(ответы* *детей: «в красную страну Пламию»)*

*Дети проходят по красной полоске*

**В:** Вот мы и в Пламии. Кто нас встречает? (*хозяин этой страны – Огник).* Огник готов отдать нам лепесток, попавший в его страну, если мы правильно выполним задание. А для того, чтобы выполнить задание, мы должны правильно встать: *ноги на ширине плеч, руки – за голову. По сигналу синей карточки - присесть, не отрывая ноги от пола, по сигналу жёлтой карточки – встать, держа спину прямо.* Итак, будьте внимательны.

**В:** Мы с вами – настоящие здоровячки, правильно выполнили задания Огника, за что получили первый лепесток, какого он цвета? (*дети прикрепляют красный* *лепесток к основанию цветка)*

Продолжим наш путь – по какой полоске мы пойдём дальше (*по оранжевой).* Верно, а в какой стране мы окажемся? (*В Орсии, у Орси)*

*Дети проходят по оранжевой полоске*

Орси очень любит рисовать и предлагает вам раскрасить прямоугольник в цвет её страны. Каким цветом будем раскрашивать прямоугольник?

*Дети раскрашивают прямоугольник в оранжевый цвет*

**В:** Ребята, Орси приготовила для каждого из вас волшебную книгу. Посмотрите, что получается, если вложить в неё рисунок (*дети вкладывают свои рисунки в* *листы с вырезанными контурами овощей и фруктов).* Что получилось у тебя, Настя? А у тебя, Кирилл? И т.д. В этих овощах и фруктах много витаминов, и если их каждый день употреблять в пищу, мы станем настоящими здоровячками.

**-** Орси даст нам ещё один лепесток, какого он цвета? *(оранжевого)*

Хорошо, идём дальше, вот и следующая цветная полоска перед нами, какого она цвета? (*жёлтая, она приведёт нас в страну Солнца – к Янику).* Вы совершенно правы, Яник приготовил картинки и просит вас рассказать стихотворение или спеть песенку о том, что на ней изображено.

*Дети рассказывают стихи и поют песни.*

- Вы настоящие здоровячки, поэтому справились с этим заданием. Вот и ещё один лепесток у нас!

Продолжаем путь: по какой полоске мы пойдём дальше и к кому попадём *(мы* *пойдём по зелёной полоске и попадём к Ростику – зелёному человечку)* Вы совершенно правы, но и в Зелёной стране нам не добыть лепесток, не выполнив задание. Ростик предлагает нам поиграть в игру «Да-нет»: я задаю вопрос, а вы на ответ «Да» - поднимаете руки, а на ответ «Нет» - приседаете.

*Вас прошу я дать ответ:*

*Это правда или нет?*

*Чтоб с микробами не знаться,*

*Надо дети закаляться? Да!*

*Никогда чтоб не хворать,*

*Надо целый день проспать? Нет!*

*Если хочешь сильным быть,*

*Со спортом надобно дружить? Да!*

*Чтоб зимою не болеть,*

*На прогулке надо петь? Нет!*

*И от гриппа и ангины*

*Нас спасают витамины? Да!*

*Будешь кушать лук, чеснок –*

*Тебя простуда не найдёт? Да!*

*Хочешь самым крепким стать –*

*Сосульки начинай лизать? Нет!*

*А теперь пора прощаться,*

*Всем желаю закаляться,*

*Не болеть и не хворать,*

*Физкультурниками стать!*

**В:** Здорово, ребятки, вы очень хорошо знакомы с правилами здоровья, Ростик оценил это – он вручает вам зелёный лепесток. Пойдёмте далее мои здоровячки.

На какой полоске мы оказались? (*мы пойдём по голубой полоске и попадём к* *Йонику – воздушному мальчику).* Да, совершенно верно, воздушный волшебник научит нас правильно дышать. А для этого мы поиграем с вами в игру «Превращения»: превратимся с вами в жучков-паучков, сделаем вдох-выдох, ещё раз вдох-выдох и ещё раз глубокий вдох, а теперь начинаем жужжать – кто дольше до следующего вдоха. Жучок, который перестал жужжать – садиться на полянку.

*Дети выполняют задание*

- Хорошо, многие из вас справились с заданием. Если мы будем правильно дышать, то будем всегда здоровыми. Вот и голубой лепесток у нас.

По какой дорожке нам предстоит идти дальше, и к кому она нас приведёт? *(мы пойдём по синей полоске и попадём к Капелии – царице воды).* Да, Капелия уже ждёт нас и готова отдать лепесток, если мы покажем ей, как умеем правильно выбирать одежду для прогулки.

*Игра «Подбери одежду для прогулки»*

*Дети выполняют задание.*

**В:** Капелия очень рада, что у Фырки такие защитники. Какого же ещё лепестка нам не хватает, у какого волшебника мы ещё не побывали? (*мы пойдём к Царице* *музыки – Вите по фиолетовой полоске)*. Да, мы продолжаем своё путешествие по Семитонии – нас ждёт Вита. Ребята, а вы когда-нибудь сочиняли музыку? Так вот, Вита предлагает нам вместе с ней сочинить мелодию здоровья и сыграть её, хотите? (*ответы детей)*. Для этого у нас есть «цветочки-цветокочки»: нам необходимо разложить их так, как вам видится, а затем мы проиграем ваши мелодии на цветном пианино.

*Дети раскладывают нотки на ковре, а затем проигрывают получившиеся «мелодии» на металлофоне.*

**В:** какая волшебная музыка – она создаёт такое чудесное настроение, от которого мы становимся всё более здоровыми! Вот и последний лепесток найден!

1. **Этап подведения итогов и рефлексии.**

Мы выполнили задания, которые нам предложили жители страны Семитония, а это значит, мы достигли цели: цветок здоровья для Фырки снова будет расти в его саду, а сам Фырка будет стараться стать таким как Здравик.

Скажите, с какими трудностями вы столкнулись (*ответы детей).* Да, ребята, путь к здоровью труден, но очень полезен, и мы сегодня добились успеха – каждый своего. Посмотрите, у меня есть «Лесенка здоровья» - она нужна для того, чтобы оценить своё здоровье (*дети с помощью смайликов оценивают своё здоровье).*

Скажите, как вы себя чувствуете? Какое у вас настроение? (*ответы детей)*