

## Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Период	Тема периода	Развернутое содержание работы <b>Младший дошкольный возраст</b> (II- я группа раннего возраста, младшая, средняя группы)	Развернутое содержание работы <b>Старший дошкольный возраст</b> (старшая, подготовительная группы)	Итоговые мероприятия
24 августа - 4 сентября	<b>Детский сад</b>  <b>День знаний</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки; профессии сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомить с правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками.	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Развлечение для детей.  Праздник «День знаний».
07-30 сентября	<b>Осень</b>	Формировать и расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о живой и не живой природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.	Праздник «Золотая осень».  Выставка «Дары осени».
28 сентября-16 октября	<b>Я в мире человек</b>	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.	Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.	Концерт «День пожилого человека»

19 октября -6 ноября	<b>Мой город, моя страна</b> <b>День народного единства</b>	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер); с элементарными правилами дорожного движения, светофором.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Выставка детского творчества.
9-13 ноября	<b>Неделя здоровья</b>	Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, укреплять здоровье детей. Знакомить с различными видами спорта.		Открытый день здоровья.  Спортивные развлечения и праздники.
16-27 ноября	<b>День матери</b>	Расширять представления детей о традициях и истории праздника. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, желание доставить радость близким людям.		Праздник, посвященный Дню матери
30 ноября -11 декабря	<b>Встреча зимы</b>	Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада)	Расширять представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада). Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Упражнять в умении давать сравнительную характеристику двух времён года. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества.
14-31 декабря	<b>Новогодний праздник</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новогодний карнавал».  Выставка детского творчества.

11 - 29 января	<b>Зимние забавы</b>	Продолжать расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширить представления детей о народном празднике, его традициях.	Продолжать знакомить с зимой, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширить представления детей о народном празднике, его традициях.	Выставка детского творчества
1-12 февраля	<b>Неделя здоровья «Зимняя олимпиада»</b>	Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, укреплять здоровье детей. Знакомить с зимними видами спорта.		Спортивные праздники и развлечения
15 – 26 февраля	<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля.  Выставка детского творчества.
1 марта – 12 марта	<b>Международный женский день</b>  <b>Масленица</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширить представления детей о народном празднике, его традициях. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.		Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества  Праздник масленица

15-31 марта	<b>Весна</b>	Формировать и расширять представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества
5-16 апреля	<b>День космонавтики</b>	Формировать и расширять представления детей о космосе, дне космонавтики. Воспитание гордости за достижения нашей страны в области изучения космоса.		Музейная экспозиция «Космос».
19-23 апреля	<b>Неделя здоровья</b>	Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, укреплять здоровье детей. Знакомить с летними видами спорта.		Спортивные праздники и развлечения
26 апреля - 9 мая	<b>Пасха</b> <b>День Победы</b>	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширить представления детей о народном празднике, его традициях.  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.		Конкурс «Пасхальное яичко»  Праздник «День Победы».  Выставка детского творчества.
11-28 мая	<b>Лето</b>	Расширять представления детей о лете как времени года, признаках лета. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		Выставка детского творчества
11-28 мая	<b>«До свидания детский сад!»</b> (подготовительные группы)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.		Праздник «Выпускной балл»
Июнь, июль, август	<b>Период летней оздоровительной кампании</b>			

