

Конспект интегрированной непосредственно организованной образовательной деятельности по теме "Прогулка в зимний лес" для 2-й младшей группы.

Цель: создать детям младшего дошкольного возраста условия для развития психических процессов, формировать интерес к познавательной деятельности

Задачи.

Образовательные:

- активизация и обогащение словарного запаса по теме "Зима";
- совершенствование грамматического строя,
- развитие связной речи;
- закрепление знаний о свойствах снега.

Развивающие:

- продолжать развивать мелкую моторику рук;
- продолжать развивать пространственную ориентацию;
- продолжать развивать слуховое и зрительное внимание;
- продолжать развивать координацию речи с движением (под музыку);
- сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками;
- способствовать развитию психических процессов.

Воспитательные:

- воспитывать активность, инициативность, бережное отношение друг к другу.

Интеграция: "познание", "художественное творчество", "социализация", "коммуникация", "физическая культура".

Материалы и оборудование:

Игрушки: два снеговика, д./м. “Зима”, магниты, мольберт, дидактический стол “Зимний лес”, снежинки, раздаточные пластмассовые блюдечки для опытов со снегом, квадраты В.Воскобовича, аудиозаписи: альбом П.И.Чайковского “Времена года”, - “Январь”, Релаксация - “Скрип снега”, “Зима”-музыка В.Карасёвой, “Побегаем - потопаем” - музыка Л. Бетховена, бумажные снежинки, снежки.

Задачи	Этап	Ход занятия	Методические приёмы	Время
1. Создание психологической комфортности.	Организационный момент	(Дети и педагог становятся в круг, фоном звучит музыка:П.И.Чайковского “Времена года”, - “Январь”) Воспитатель: Добрый день, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом. Педагог здоровается с каждым ребёнком: “Здравствуй Маша, здравствуй Саша и т.д.” (...)Я очень рада видеть вас! А теперь обнимите каждый сам себя, покажите какие вы замечательные, опустите ручки, расслабьтесь; обнимите друг друга, покажите какие вы заботливые. Возьмитесь за руки и улыбнитесь, а я всем вам пожелаю хорошего настроения.	«Добрый день»	
1.Создание мотивации. 2.Развитие активности детей.	игровой речевой	Подготовка детей к работе на основном этапе Воспитатель (В): Ребята, я загадаю загадку, а вы, дослушав до конца, отгадаете её: Пришла она, кругом бело, много снегу намело? (...)	загадки	1 мин

<p>3.Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание;</p> <p>4.Продолжать развивать координацию речи с движением (под музыку);</p>		<p>Какое сейчас время года? (...) Почему вы так думаете? (...)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. “Зима”.</p> <p>Снег ложится на дома, <i>(руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки “домиком”.)</i> Тихо <i>(палец к губам)</i> К нам идёт зима, <i>(“Идём” указательным и средним пальцами одной руки.)</i> Мы её не слышим... <i>(Рука за ухом.)</i></p> <p>В:</p> <p>Ребята а вы хотите погулять по зимнему снегу? (...). Тогда пора собираться в дорогу</p> <p>Мы наденем валенки, шапки, шубки, застегнем их на все пуговички, завяжем шарфы и обязательно наденем рукавички. <i>(Дети, подражая воспитателю, имитируют движения.)</i> Теперь мы все одеты, и можно идти на улицу.</p> <p>Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам”.</p> <p><i>(Фоном звучит “Зима”-музыка В.Карасёвой.)</i></p> <p>В:</p> <p>Мы шагаем по сугробам, <i>(Дети идут, высоко поднимая ноги)</i> По сугробам крутолобым.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. “Зима”.</p> <p>Игра с воображаемыми предметами.</p> <p>Имитационное упражнение “Мы</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>1. активизация и обогащение словарного запаса по теме “Зима”.</p> <p>2. Совершенствование грамматического строя.</p> <p>3. Развитие связной речи;</p> <p>4. Закрепление знаний о свойствах снега.</p>	<p>Основной этап</p>	<p>Поднимай повыше ногу, Проложи другим дорогу. Большие ножки шагают по дорожке, Маленькие ножки шагают по дорожке. Очень долго мы шагали, Куда же ребята мы с вами попали? (...)</p> <p>В:</p> <p>Шли, шли, в зимний лес пришли! Куда мы пришли? (...)</p> <p>В:</p> <p>Вот мы и в лесу. Нас должен встречать Снеговик ... Где же он? Дети находят спрятанную игрушку и говорят, где находился Снеговик. (Использование предлогов: на, под, в, за). Игра повторяется 3-4 раза.</p> <p>Рассматривают Снеговика, а воспитатель предлагает его потрогать. Дети касаются ладонью игрушки, одергивают руки, говорят, что он холодный. Снеговик оживает.</p> <p>Снеговик:</p> <p>Здравствуйте, ребята! Вы меня оживили своими тёплыми ладошками. Я волшебный Снеговик!</p> <p>В: Снеговик, а пусть дети нам расскажут из чего ты сделан! (...)</p> <p>Снеговик:</p> <p>Ребята, сейчас походим по моей зимней полянке и послушаем, как скрипит снег.</p>	<p>шагаем по сугробам”.</p> <p>Игра “Где спрятался Снеговик?”</p> <p>Вопросно - ответное общение</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

1.		<p>(Фоном звучит имитация - “Скрип снега”) Может, он “возмущается”, что мы по нему ходим, топчем его?(...)</p> <p>Давайте сядем на полянку и рассмотрим снег, потрогаем его руками.</p> <p>В: О чем может рассказать нам снег? (...)</p> <p>(Воспитатель задаёт вопросы: какого цвета снег (...); откуда падает на землю (...), зачем покрывает землю тёплым одеялом (...); что дети чувствуют, когда трогают снег руками; во что он превращается, когда на него дуют тёплым воздухом)</p> <p>В:</p> <p>(Фоном звучит “Побегаем - потопаем” - музыка Л. Бетховена.)</p> <p>Падал снег, сыпал снег, а потом устал ... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек – их любимую игрой.</p> <p>Снеговик: Палочкой волшебной я взмахну, вас в снежинок превращу.</p> <p>В: Снежинки, снежинки по ветру летят, снежинки, снежинки на землю хотят.</p> <p>(Лёгкий бег в разных направлениях)</p> <p>Но вот ветер дует сильнее и сильнее, снежинки кружатся быстрее и быстрее</p> <p>.</p>	<p>Опыты-эксперименты со снегом.</p> <p>П/и “Снежинки и ветер”.</p>	<p>3 мин</p> <p>2 мин</p>
----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------

		<p>(Машут руками над головой)</p> <p>Вдруг ветер утих, стало тихо кругом, снежинки слетелись в большой снежный ком.</p> <p>(Приседания, руки в стороны вниз)</p> <p>Присели снежинки и тихо сидя (палец ко рту).</p> <p>С друг другом они подружиться хотят.</p> <p>В: Какие вы знаете зимние забавы? (...) Во что играют дети зимой на улице? (Катаются на санках, ватрушках, лыжах, лепят снежки, снеговиков и т.д.)</p> <p>Снеговик: Ребята, слепите мне друга, Снеговика!</p> <p>(Появляется второй Снеговик.)</p> <p>Чем похожи Снеговики? (...) Чем отличаются? (...)</p> <p>В: Ребята, посмотрите как красиво! Сколько здесь снежинок? (...).</p> <p>Сколько снежинок у вас в руках? (...)</p> <p>А давайте подуем на наши снежинки. (...)</p> <p>Сколько стало снежинок? (...)</p> <p>А какие они? (Большие, маленькие,...)</p> <p>В: Мы сделаем с вами волшебные снежинки для снеговиков, которые не растают от тепла.</p> <p>В: Я буду рассказывать, а вы делать: - Ребята, на какую геометрическую фигуру</p>	<p>Имитационное упражнение “Дети лепят Снеговика”.</p> <p>Игра “Найди сходство”, “Найди различие”</p> <p>Упражнение “Сложи снежинку из квадрата”</p>	<p>2 мин</p> <p>1 мин</p> <p>3 мин</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		<p>похож наш листок? (На квадрат.)</p> <p>А сейчас наш квадрат мы развернем так, чтобы один угол смотрел вверх. Посмотрите, как я это сделаю. Нашу полученную фигуру мы превратим в снежинку. Посмотрите: верхний угол ведем к середине, проглаживаем, затем нижний угол ведем к середине, проглаживаем. Правый угол ведем к середине, проглаживаем, левый угол ведем к середине, проглаживаем. Вот такая чудесная получилась снежинка у меня! Покажите свои снежинки. Замечательно!</p> <p>В:</p> <p>Вот, держите Снеговики наши подарки для вас, волшебные снежинки, а нам пора домой.</p>		
	Этап подведения итогов, рефлексия	<p>Воспитатель:</p> <p>Вот мы и вернулись в детский сад! Закроем глаза и вспомним, куда мы с вами сегодня совершили путешествие?(...)</p> <p>Вам понравилось путешествовать? (...)</p> <p>Что понравилась больше всего? (...)</p> <p>Что было сложного в путешествии? (...)</p> <p>Ребята, мне было интересно с вами путешествовать. Вы все справились с заданиями на отлично! А ещё вы замечательные друзья и помощники Следующий раз мы отправимся в гости в лесным жителям. А Сейчас пришло время попрощаться. До свидания, дети! Педагог прощается с каждым ребёнком, а дети</p>	Вопросно - ответное общение	2 мин

		повторяют: “До свидания Маша, до свидания Саша и т.д.” (...)		
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--