СОГЛАСОВАНО

На Совете педагогов

Протокол от 12.09.2013 №4

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом директора

от 12.09.2013 № 67

**ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Ёлочка»**

**города Ишима**

1. **Общее положение**

1.1.Настоящее положение разработано на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* УставаМуниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Ёлочка»

города Ишима (долее по тексту Учреждение).

1.2.Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в Учреждении на основаниипримерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.3.Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылокучебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.4.Программа должна:

* Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
* Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
* Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* Предусматривать решение образовательных задач в в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в режиме дня;
* Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой;
* Обеспечивать развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.
1. **Содержание и структура Программы**

2.1.В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

* коммуникативно-личностное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

2.2. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех четырёх взаимодополняющих образовательных областях.

2.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

2.5. Объём обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.6. Программа должна включать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

2.7. Целевой раздел включает в себя:

* пояснительную записку;
* целевые ориентиры.

2.8. Пояснительная записка должна раскрывать:

* цели и задачи реализации Программы;
* характеристики психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* приоритетные направления деятельности;
* специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.);
* принципы и подходы к формированию Программы.

2.9. Содержательный раздел определяет общее содержание Программы и решает задачи:

* развитие специфических видов деятельности;
* становления первичной ценностной ориентации и социализации;
* развития первичных представлений;
* коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы.

2.10. Содержательный раздел Программы должен включать:

* цели и задачи образовательной работы с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* содержание образовательной работы по видам деятельности детей;
* описание основных технологий реализации Программы.

2.11. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Программы.

2.12. Организационный раздел Программы должен включать:

* характеристику жизнедеятельности детей в группах;
* распорядок и/или режим дня;
* особенности традиций, праздников, мероприятий;
* особенности работы в пяти образовательных областях;
* особенности предметно-пространственной развивающей среды;
* характеристику основных методов, технологий реализации Программы;
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**3. Оформление Программы**

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: левое и нижнее - 25 мм, верхнее - 20мм, правое – 10 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью Учреждения и подписью директора Учреждения.

 3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

* название программы
* полное наименование в соответствие с лицензией
* сроки реализации Программы.

**4. Утверждение Программы**

4.1. Программа принимается на Совете педагогов, согласовывается с председателем Управляющего совета и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

**5. Хранение Программы**

5.1. Программа хранится в методическом кабинете Учреждения 5 лет после истечения срока действия.