Развивающие упражнения для самых маленьких.(2-4 года).

Яблочко.

(Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду

Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.

И упало прямо в воду –

Бульк!

Уроните руку вниз.

Дождик.

(Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней,

Машем открытыми ладошками вверх – вниз.

Будет травка зеленей,

Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.

Вырастут цветочки

На кругленьком лужочке!

Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

Жук, жук.

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!

Изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!

Разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,

Изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!

Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.

Муха строит дом.

(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?

Ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом.

Изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук,

Изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух.

Двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух – важно, вразвалочку.

Кораблик

По реке плывёт кораблик,
Он плывет из далека,
Сложили руки лодочкой и делаем
ими волнообразные движения.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.
Показываем поднятые вверх
четыре пальца.
У них ушки на макушке,
Поднимаем руки к голове, показываем
ушки согнутыми ладонями.
У них длинные хвосты.
Приставляем руку к пояснице,
изображая движения хвостиком.
Не страшны им только кошки,
Только кошки да коты.
Обе руки поднимаем к голове,
изображаем кошачьи когти и шипим.

Тетери.

(Русская народная потешка)
Как на нашем на лугу
Разводим руки в стороны,
изображая простор.
Стоит чашка творогу.
Ладони вместе – горстью.
Прилетели две тетери,
Машем пальчиками обеих рук,
«слетаемся» с разных сторон
в середину.
Наклевались, улетели.
Указательный и средний палец –
клювы – тыкают в сложенную
горстью вторую ладонь.

Отличные пшеничные.

(Из шведской народной поэзии)

Мы печём пшеничные
Пироги отличные.
Одну ладонь кладём на другую,
потом наоборот – лепим пирожки.
Кто придёт к нам пробовать
Пироги пшеничные?
Две ладони рядом, изображаем
поднос с пирожками.
Мама, папа, брат, сестра,
Пёс лохматый со двора.
По очереди загибаем пальцы,
начиная с большого.
И другие, все, кто может,
Пусть приходят с ними тоже.
Машем ладонями по направлению
к себе – зазываем в гости.
Тесто замесили мы,
Изображаем руками, как месят
тесто.
Сахар не забыли мы,
Сыпем «сахар» щепоткой.
Пироги пшеничные
В печку посадили мы.
Воображаемый пирог обхватили руками
и ставим в печку – движение вперёд.
Печка весело горит,
Наша мама говорит:
- Крошки, что останутся,
Воробью достанутся.
Изображаем, как воробей клюёт крошки –
указательным пальцем одной руки
с ладони другой руки.

Синий чиж.

(Русская народная потешка)

По дубочку постучишь
Стучим кулачком по столу.
Прилетает синий чиж.
Машем «крыльями».
У чижа, у чиженьки
Хохолочек рыженький.
Поднимаем вверх четыре пальца
и делаем пальцами волнообразные
движения, пёрышки на хохолке
«развеваются».
А на лапке маленькой
Сапожочек аленький.
Указательный палец одной руки
поставить на стол и кончиком пальца
другой руки погладить ноготь пальца,
изображающего лапку.
Чиж под солнышком летал
И головкою кивал.
Машем «крыльями», киваем головой.

Ах ты, радуга-дуга…

(Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга,
Ты высока и туга!
Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.
Не дай дождичка,
Машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.
Дай нам вёдрышко.
Ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.
Чтобы деткам погулять,
Чтоб теляткам поскакать,
В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.
Нужно солнышко –
Колоколнышко!
Поднимаем руки вверх, растопырив пальцы, - изображаем солнышко.

Шла собака через мост…

(Русская народная потешка)

Шла собака через мост,
Изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова), остальные идут по столу.
Четыре лапы, пятый хвост.
Показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони.
На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх.
Если мост обвалится,
Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост. Изобразите, как мост обваливается.
То собака свалится.
Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение.

ИГРЫ С ВОДОЙ

Игры с водой – замечательный способ развития мелкой моторики и возможность познакомить малыша со свойствами воды, разных материалов и предметов. Летом игры с водой можно проводить на свежем воздухе. В другое время года занятия проводят в ванной комнате.

- **Воду** можно наливать в различные ёмкости, естественно только пластмассовые. Можно использовать баночки и бутылочки разного размера, вида объёма.
- **Попробуйте** сосчитать, сколько маленьких стаканчиков поместится в большой бутылке. А если вылить потом обратно в стаканчики? Будут ли они все заполнены? Или вода в бутылке останется?
- **А что** будет, если опустить пустую незакрытую бутылку целиком под воду? Она заполнится или останется пустой?
- **А что** будет, если закрыть бутылку и опустить в воду? Она будет плавать горизонтально на поверхности воды. Пусть ребёнок попробует опустить её ко дну и удержать там. Повторите с заполненной наполовину и полностью заполненной бутылкой.
- **Предложите** малышу кидать игрушки в воду и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности.
- **Те игрушки,** которые тонут, надо просто собирать руками со дна тазика.
- **Бросьте** в воду три разные ложки: металлическую, пластмассовую, деревянную. Какая утонет, какая нет?
- **Бросайте** в воду кусочки разных тканей различных размеров: некоторые из них будут быстро намокать, некоторые нет.

ИГРЫ С ПЕСКОМ.

Почти все малыши любят играть в песочнице. Внимание! Прежде чем запустить малыша в песочницу, осмотрите её и уберите мусор, если он там обнаружится.

- **Разрешите** малышу трогать песок, копаться в нём руками, лопаткой, совочком.
- **Покажите,** как можно втыкать в песок палочки, веточки, листики, камушки.
- **Слепите** малышу несколько куличиков разной формы, пусть он их ломает их, нажимая ладошкой, лопаткой.
- **Покажите** ему, какой песок сухой, какой мокрый. Продемонстрируйте, что кулич получается из мокрого песка и не получается из сухого. Все действия комментируйте словами.
- **Научите** малыша насыпать песок в ведёрки и формочки, утрамбовывать его лопаткой или ладошкой, перекладывать и пересыпать из одной ёмкости в другую, копать ямки и насыпать кучи.
- **Можно** лепить руками из мокрого песка заборчики, башенки. Это даже проще, чем лепить куличи. Ручки сдвинул, слегка сжал, убрал – и уже что-то получилось.
- **Когда** ребёнок освоит эту науку, покажите ему, как лепить заборчики по кругу. Как пристраивать к ним башенки из ведёрок, на ведёрки ставить маленькие формочки, делать из палочек мосты и т.д.

- **Сначала** делайте это сами. А ребёнок пусть только помогает. Потом он будет играть самостоятельно.

ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ.

Если вы увлекаетесь шитьём, то у вас наверняка есть «волшебная» коробочка, где лежат пуговицы, бусинки, кусочки тканей, ленточки и т.д. Дети обычно любят рассматривать содержимое таких коробок.

- **Дайте** ребёнку горстку пуговиц, среди которых есть одинаковые. Отложите одну из них в сторону и предложите найти остальные такие же пуговицы.
- **Предложите** ребёнку разложить пуговицы по цвету - синие к синим, красные к красным и т.д.
- **Предложите** ребёнку найти самую маленькую и самую большую пуговички.
- **Можно** дать ребёнку рассмотреть тесёмки и ленточки.
- **Разложите** куски тесёмок и лент на толе, сравните, какая длиннее всех. Назовите цвета ленточек.
- **Можно** показать ребёнку, как скатывать тесёмку в рулончики.
- **Из пуговиц** можно выкладывать узоры или забавные рисунки: бабочку, снеговика, человечка.
- **Чем** больше мелких предметов пройдёт через руки малыша, тем лучше.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ.

Игры-шнуровки сейчас широко представлены на прилавках магазинов. От простейших шнуровок-пуговиц, где надо протолкнуть шнурок в отверстие, до целых домов из фанеры, стены которых пришнуровываются друг к другу. Можно каждый день делать новую интересную игру-шнуровку. Для этого нужно: плотный картон, дырокол и шнурок для обуви. Единственная проблема – обычным бытовым дыроколом вы сможете проделывать отверстия только о краю картонки. Проявите фантазию и не используйте большие куски картона.

- **Сделайте** из картона цветок, ёлочку, ёжика, грузовик с рядом отверстий по краю. Вырежьте более мелкие детали, которые к ним можно пришнуровывать. Например, бабочку, которая сядет на цветок и т.д.
- **Можно** нанизывать на шнурок для обуви бусины от вышедших из моды пластмассовых «ожерелий». На кухне попробуйте нанизывать на шнурок макароны.

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК.

Для этой игры вам понадобится небольшой тряпичный мешочек и несколько мелких предметов.

- **Покажите** ребёнку те предметы, которые вы собираетесь положить в мешочек.
- **Для начала** возьмите один предмет и уберите его в мешочек на глазах у ребёнка. Спросите где же кубик? Куда он делся? Достаньте игрушку из мешочка, скажите: «Вот она!»
- **Опять** спрячьте её в мешочек, предложите ребёнку найти предмет самостоятельно.
- **Потом** положите в мешочек не один, а два предмета или три.
- **Можете** назвать ребёнку фигуру, которую нужно достать.
- **Можно** играть по-другому – пусть ребёнок достаёт все предметы один за другим, называя каждый, прежде чем вытащить из мешка.